

## EVALUACIÓN DE ENTRADA

NOMBRES Y APELLIDOS:-----

GRADO: QUINTO

SECCIÓN: -----

FECHA: -----

**Querido niño: Lee detenidamente el texto y luego responde las interrogantes:**

### LOS DOS PÁJAROS

Dos pájaros estaban muy felices sobre un mismo árbol, que era una K'ehuiña. Uno de ellos se apoyaba en una rama que estaba en la parte más alta; el otro estaba más abajo, justo en la división de una de las ramas.



Después de un rato, el pájaro que estaba en lo alto dijo, como para romper el hielo: ¡Oh que bonitas son estas hojas tan verdes!

El pájaro que estaba abajo lo tomó como una provocación y le contestó de modo cortante:

-¿Pero estás ciego? ¿No ves que son blancas?

- Y el de arriba, molesto, contestó: ¡Tú eres el ciego! ¡Son verdes!
- Y el otro desde abajo, con el pico hacia arriba, respondió "Te apuesto las plumas de la cola que son blancas", "Tú no entiendes nada".

El pájaro de arriba notaba que se le encendía la sangre y sin pensarlo dos veces, se precipitó sobre su adversario para darle una lección.

El otro no se movió, cuando estuvieron cara a cara, uno frente al otro, con las plumas encrespadas por la ira, por un momento miraron hacia lo alto, en la misma dirección, antes de empezar el duelo.

El pájaro que había venido desde arriba se sorprendió ¡Oh que extraño! ¡Figúrate que las hojas son blancas!, al ver esto invitó a su amigo, "ven hacia arriba adonde yo estaba antes"

Volaron hasta la rama más alta del K'ehuiña y esta vez dijeron los dos en coro ¡Figúrate que las hojas son verdes!

1. El texto que has leído es:
  - a) Una historieta
  - b) Una narración
  - c) Una tradición
  - d) Una leyenda

2. ¿El árbol del texto leído se llama?
  - a) K'eñual
  - b) K'ishuar
  - c) K'eñaiua
  - d) K'ehuiña
  
3. El pájaro que estaba abajo decía que las hojas eran:
  - a) rojas
  - b) verdes
  - c) blancas
  - d) amarillas
  
4. La idea principal del texto es:
  - a) Que los pájaros iban a pelear por falta de diálogo y razonamiento
  - b) Que a los pájaros les gusta pelear por cualquier motivo
  - c) Que los pájaros no querían pelear porque eran amigos
  - d) Que todos los pájaros querían que ellos se pelearan
  
5. Qué significa la frase: "se le encendía la sangre"
  - a) Que la sangre tenía fuego
  - b) Que los pájaros tenían sangre con fuego
  - c) Que los pájaros querían pelear
  - d) Que los pájaros les gustaba la sangre
  
6. De acuerdo a lo que acabas de leer podemos deducir que las peleas se originan por:
  - a) Falta de comunicación y amistad
  - b) Falta de comunicación y tolerancia
  - c) Falta de comunicación y alegría
  - d) Falta de comunicación y cariño
  
7. ¿Cuál es el mensaje de la lectura?
  - a) Que los pájaros se arrepintieron de pelear
  - b) Que los pájaros nunca tuvieron ganas de pelear
  - c) Que los pájaros no se enfrentaron porque tenían miedo
  - d) Que la razón y el entendimiento evitó la pelea Que los pájaros nunca tuvieron ganas de pelear
  
8. En una situación real similar, ¿qué actitud tomarías y por qué?
  - a) Dialogaría buscando solucionar el problema porque las personas no podemos ser violentos.
  - b) Conversaría pero sino me escuchan les pegaría porque soy bien fuerte.
  - c) Les impongo mis ideas con dulzura, porque deben hacerme caso.
  - d) Me retiro sin decir nada aunque me sienta humillado por ello.



## MATRIZ DE EVALUACIÓN DEL AREA DE COMUNICACIÓN INTEGRAL - PRUEBA DE QUINTO GRADO

CAPACIDADES	INDICADORES	PREGUNTA	FORMULACIÓN DE LA PREGUNTA	CLAVE	PUNTAJE
Reconoce el tipo de texto, personajes, ideas principales y secundarias, temas, materiales, en textos descriptivos y narrativos.	Identifica el tipo de texto que ha leído	<b>1</b>	¿El texto que has leído es?	<b>b</b>	<b>1</b>
	Señala los personajes y materiales que participan en la lectura	<b>2</b>	¿El árbol del texto leído se llama?	<b>d</b>	<b>2</b>
	Nombra las ideas principales y secundarias del texto.	<b>3</b>	El pájaro que estaba abajo decía que las hojas eran:	<b>c</b>	
		<b>4</b>	La idea principal del texto es:	<b>a</b>	
Infiere información importante, el propósito y el tema del texto a partir de datos y de sus conocimientos previos en textos narrativos y descriptivos.	Menciona el significado de las palabras por el contexto.	<b>5</b>	Qué significa la frase: “se le encendía la sangre”	<b>c</b>	<b>2</b>
	Hace suposiciones.	<b>6</b>	De acuerdo a lo que acabas de leer podemos deducir que las peleas se originan por:	<b>b</b>	<b>2</b>
	Extrae el mensaje del texto.	<b>7</b>	¿Cuál es el mensaje de la lectura?	<b>d</b>	<b>2</b>
Opina de manera crítica acerca del contenido y la forma de textos descriptivos y narrativos..	Formula ideas y rescata vivencias propias.	<b>8</b>	En una situación real, similar, qué actitud tomarías y porqué?	<b>a</b>	<b>2</b>
Escribe textos de manera organizada, relacionando los hechos y las ideas principales y secundarias. Utiliza conectores cronológicos y lógicos para destacar las relaciones de significado en el texto.	Utiliza su universo vocabular para producir textos. Secuencia hechos. Usa conectores cronológicos y lógicos. Usa mayúsculas y el punto. Coloca título y autor.	<b>9</b>	Escribe un cuento acerca de la “Importancia de estudiar”, no olvides usar conectores y relacionar bien tus ideas, así como tener cuidado en el uso de la ortografía.	<b>Texto de creatividad, libre.</b>	<b>4</b>

