



2. ACCE							Institucionalización del manejo continuo del instrumento que monitorea el crecimiento y desarrollo de la niñez									MATERIAL EDUCATIVO DE EDUCACIÓN INICIAL	% de IIEE de Educación Inicial atendidos con Material Educativo	30%	UGELS- CRADIPS
3. EDUCACIÓN EN ZONA RURAL	Mejorar los aprendizajes y el uso de TIC de todos los estudiantes desarrollando sus capacidades humanista y valores éticos con énfasis en la población rural, pobreza extrema y la población cuya lengua materna es distinta al castellano	Mejora significativa de los logros de aprendizajes para los niños, niñas y adolescentes en zonas rurales	24% de 2do zona rural desempeño suficiente COMPRESIÓN LECTORA 28% de estudiantes de 2do zona rural desempeño suficiente MATEMÁTICA	18%		Diseño implementación y evaluación de un currículo regional que amplie y mejore las oportunidades de aprendizaje, haciéndolas pertinentes y relevantes.	Diseño implementación y evaluación de un currículo regional que amplie y mejore las oportunidades de aprendizaje, haciéndolas pertinentes y relevantes.	Niños y niñas de 6 a 11 años del área rural que cursan el año escolar en edad normativa	% de alumnos con atraso escolar en Educación Primaria en área rural	% de matrícula inicial		Atención de estudiantes de zonas urbano marginales y zonas rurales	Estudiantes que viven en zona rural logran nivel suficiente en COMPRESIÓN LECTORA	27%	30%	UGELS- PELA			
4. EDUCACIÓN INTERCULTURAL	Eliminar las brechas de calidad entre la educación pública y la privada, y entre la educación rural y la urbana, atendiendo la diversidad cultural	Reducción de brechas en el acceso a servicios educativos de calidad: Estudiantes que tienen como lengua materna el quechua, el aymara, o alguna lengua amazónica aprenden en su propia lengua	50% de niños reciben Educación intercultural	40%		Extensión de la educación comunitaria que contribuye al logro de ciudadanos que agencian el cambio de su realidad.	Fomento de procesos para el empoderamiento del PER	Niños y niñas que hablan lengua materna originaria y que viven en área rural acceden a Educación Primaria	% de estudiantes de Educación Primaria que hablan lengua materna originaria atendida con Programas de educación Intercultural Bilingüe EIB	% de matrícula inicial		Los procesos de planificación y gestión curricular tendrán un enfoque intercultural en el marco del	Tasa de cobertura educativa	%		UGELS- EIB			
5. DESEMPEÑO DOCENTE	Maestros bien preparados ejercen profesionalmente la docencia	Formación y desempeño docente en el marco de una carrera pública renovada	800,000 evaluaciones de Reubicación, ingreso a la CPM, Directivos	560,000	ESTRATEGIA: Promover el desarrollo profesional docente orientados a alcanzar los estándares internacionales en el alumnado. PROGRAMA: Actualización y competitividad magisterial 50 mts	Certificación de la formación profesional en Educación.	Acreditación y certificación de la formación profesional en educación según estándares nacionales e	Formación y capacitación para el desarrollo personal y profesional e incremento del capital humano	IE con acompañamiento pedagógico	N° de IE Primaria	Formación y capacitación para el desarrollo personal y profesional e incremento del capital humano	Evaluaciones de Reubicación en la Carrera Pública Magisterial	Evaluaciones ingreso a la CPM	% de Docentes Reubicados	N° de Docentes en la CPM	MINEDU-PERSONAL-NEXUS MINEDU-PERSONAL-NEXUS UGELS UGELS UGELS UGELS UGELS UGELS UGELS UGELS MINEDU/GREA/UGELS/PLANILLA 5			
	Asegurar la buena calidad educativa y la aplicación de buenas prácticas pedagógicas con instituciones acogedoras e integradoras que desarrollen procesos de autoevaluación y soliciten su acreditación institucional de acuerdo con las normas vigentes.		343 docentes capacitados	210,523		Formación y capacitación para el desarrollo personal y profesional e incremento del capital humano	Formación y capacitación para el desarrollo personal y profesional e incremento del capital humano	Docentes preparados implementan el currículo	Docentes de EBR evaluados en su desempeño en el aula	N° de docentes de EBR evaluados		Docentes con dominio de idioma castellano y quechua	Docentes con dominio de idioma castellano y quechua	% de docentes		UGELS- EIB			
			20% de docentes reciben incentivos por Buenas Prácticas, Innovación y Producción de Conocimiento	15%		Formación continua en el desarrollo de capacidades innovadoras.						Reconocimiento a docentes por Buenas Prácticas	% de docentes						

# 6. GESTIÓN INSTITUCIONAL

	<p>Orientar al sistema de gestión educativa descentralizada, en todos sus niveles, al servicio de las instituciones educativas y de los estudiantes adecuando su estructura e implementación a un sistema de calidad</p>	<p>Una gestión descentralizada, democrática, que logra resultados y es financiada con equidad</p>	<p>Fortalecimiento de instituciones educativas en el marco de una gestión descentralizada, participativa, transparente y orientada a resultados.</p>	<p>70% de IE con proyectos de mejora continua</p>	<p>30%</p>		<p>Acreditación y certificación de instituciones educativas de acuerdo a estándares regionales</p>	<p>Innovación de la gestión con autonomía y participación</p>	<p>UGELs y REDES EDUCATIVAS que cuentan con documentos de Gestión aprobados</p>	<p>REDES EDUCATIVAS con N° REDES EDUCATIVAS con UGELs con Documentos de Gestión N° UGELs con Documentos de Gestión Aprobados</p>	<p>Impulsar el desarrollo de un modelo de gestión concertada institucional territorial de calidad, del sistema educativo por procesos y resultados, con alto nivel de liderazgo en la conducción del proceso educativo en el marco de la modernización de la gestión pública.</p>	<p>Elaboración de PEL y/o IEIE con proyectos de Mejora Continua</p>	<p>N° de PEL POR UGEL</p>	<p>AGI UGELs</p>
			<p>Reducción de brechas en el acceso a</p>	<p>Beca 18 5000 estudiantes/año</p>	<p>20,000</p>							<p>Elaboración de PEL y/o IEIE con proyectos de Mejora Continua</p>	<p>N° de PEL POR UGEL</p>	<p>AGI UGELs</p>
<p>LA EDUCACIÓN SUPERIOR</p>	<p>Incrementar la cobertura y asegurar una oferta de educación técnico productiva de calidad articulada a las demandas de desarrollo local y nacional.</p>	<p>Educación superior de calidad se convierte en factor favorable para el desarrollo y la competitividad nacional</p>										<p>Evaluación de PEL PAT,RI</p>	<p>N° de IIEE evaluados</p>	<p>GRETA DGP</p>
												<p>N° de matriculados en CETPRO</p>	<p>N°</p>	<p>GRETA DGI</p>
												<p>N° de matriculados en IEST</p>	<p>18206</p>	<p>GRETA DGI</p>
												<p>N° de matriculados en IESFA</p>	<p>354</p>	<p>GRETA DGI</p>
												<p>N° de matriculados en IESP</p>	<p>1047</p>	<p>GRETA DGI</p>
												<p>IIEE con Aprobación y Registro de Cuadro de Horas</p>	<p>N° de IIEE aprobados</p>	<p>GRETA - Coord. Personal General</p>
												<p>IIEE en INICIO de Periodo Académico Semestral con Aprobación de Nóminas de Matrícula</p>	<p>N° de IIEE aprobados</p>	<p>GRETA Secretaría General</p>
												<p>IIEE en CIERRE de Periodo Académico Semestral con Aprobación de Actas</p>	<p>N° de IIEE aprobados</p>	<p>GRETA Secretaría General</p>
												<p>Registro y Actos resolutivos para adjudicación y contratación de docentes de IIEE</p>	<p>N° de IIEE con RGR</p>	<p>GRETA - Coordinación de Personal</p>
												<p>Evaluaciones a Cargos Jerárquicos en IIEE</p>	<p>N° de IIEE públicos</p>	<p>GRETA - Coordinación de Personal</p>
												<p>Evaluaciones a Cargos Directivos en IIEE</p>	<p>N° de IIEE públicos</p>	<p>GRETA - Coordinación de Personal</p>
												<p>Directores encargados de IIEE en Sistema NEXUS, SUP, SIRA.</p>	<p>N° de Directores encargados</p>	<p>GRETA - Coordinación de Personal</p>

7. ACCESO																		Verificación de Trámites : Visación de Certificados de Estudios; Registro de Título Profesional; Visación de Nóminas de Matriculación; Visación de Actas Consolidadas de Evaluación Académica.	N° Trámites Simplificados		GRETA Secretaría General	
																		IEES con registro de costo de servicio básico: Electricidad, agua, teléfono e internet	N° de IEES registrados		GRETA DGA Abastecimientos	
																		Registro de docentes en PERUEDUCA	No. De docentes registrados		GRETA-IEES	
8. GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO																		IEES con planes de mejora	N°			
																		IEES acreditadas	3	12	GRETA DGI Planificación	
																		IEES con Documentos de Gestión evaluados	N°			
																		CETPRO con Documentos de Gestión Evaluados	N°		UGEL-DGP	
	Transformar las instituciones de Educación Superior en centros de investigación científica e		Desarrollo de competencias laborales, de profesionales y de creación de conocimientos en articulación con la demand productiva y las necesidades de desarrollo del país	40% de IEES y CETPRO con oferta formativa pertinente	30%		ESTRATEGIA: Fomentar la articulación de la educación básica y superior con las demandas laborales según la predominancia de las actividades económicas para el futuro en el departamento	Desarrollo de la investigación de los problemas, las demandas y potencialidades para la recuperación de saberes regionales y propuestas de nuevas temáticas										IEES acreditados	N° de IEES acreditados			
	Impulsar el mejoramiento de la calidad de Educación Superior y su aporte al desarrollo						ESTRATEGIA: Articular e impulsar la investigación científica y la innovación tecnológica en todos los niveles educativos y estas con el sector privado. PROGRAMA: Fomento de investigación 30 mils PROGRAMA: Tecnificación de IEES 50 mils	Promoción de la investigación, la creatividad y la innovación	Promoción de la investigación, la creatividad y la innovación									Formación técnica y profesional con carreras competentes de acuerdo a los requerimientos de los sectores				
			Promoción de las actividades físicas regular, la recreación y el deporte a nivel escolar, juvenil y adulto	2,9 mils peruanos participan en actividades físicas	2,715,353																	
				5 mils escolares con acceso a actividad física y deportiva	3,825,000																	
			Promoción del deporte competitivo	992 peruanos son deportistas calificados de alto nivel	618		ESTRATEGIA: Fomentar actividades culturales y deportivas con plena participación de todas las instituciones a nivel interprovincial															
				7,200 peruanos son deportistas calificados	5,528																	
9. ACTIVIDAD FÍSICA																						
10. DEPORTE COMPETITIVO																						
11. SOCIEDAD	Promover el compromiso de la sociedad, especialmente de los municipios, las empresas, los líderes y los medios de comunicación	Una sociedad que educa a sus ciudadanos y los compromete con su comunidad					Articular diversos espacios para constituir una sociedad educadora comprometida e integrada con la visión regional	Articular diversos espacios para constituir una sociedad educadora comprometida e integrada con la visión regional														