

NOTA DE PRENSA

RESULTADOS DE LA EVALUACION CENSAL DE LOS ESTUDIANTES 2008

AREQUIPA PRIMER PUESTO A NIVEL NACIONAL EN COMPRENSIÓN DE TEXTOS

La ECE 2008 se llevó a cabo los días 12 y 13 de noviembre de 2008, y en ella se evaluó a los estudiantes de segundo y de cuarto grado de primaria de las Instituciones Educativas en Arequipa.

El 4 de junio, el Ministerio de Educación, a través de la Unidad de Medición de la Calidad Educativa, presentó los resultados de la Evaluación Censal de Estudiantes 2008 a nivel nacional.

▶ **¿A quiénes se evaluó?**

Estudiantes de segundo grado de primaria de Instituciones Educativas con cinco o más alumnos (que no aplican EIB)

✓ **¿Qué se evaluó?**

Comunicación - Comprensión de textos escritos

Matemática - Uso de los números y sus operaciones para resolver problemas

▶ **¿Cuándo se evaluó?**

12 y 13 de noviembre de 2008

▶ **¿Qué cobertura tuvo la evaluación?**

Instituciones educativas públicas y privadas: 90%

Estudiantes: 71 %

▶ **¿Cuáles son los niveles de desempeño?**

Los resultados de las pruebas se reportan mediante dos niveles de logro. Cada nivel describe lo que los estudiantes pueden hacer en comprensión de textos y matemática.

En el nivel 2 se ubican los estudiantes que logran los aprendizajes del grado.

En el nivel 1 se ubican los estudiantes que están en proceso del logro esperado.

Por debajo del nivel 1 se ubican los que no lograron todos los aprendizajes del nivel 1.



▶ **¿Para qué se ha evaluado?**

- Informar a las autoridades de los Gobiernos Regionales y Direcciones Regionales de Educación (DRE) sobre los resultados de la Evaluación Censal de Estudiantes 2008 (ECE-2008), de manera que reconozcan la importancia de la información que brinda dicha evaluación, y determinar acciones encaminadas para el uso adecuado de los resultados con miras a mejorar los aprendizajes de los estudiantes en su jurisdicción;
- Impulsar la ejecución de acciones estratégicas que aseguren la difusión y uso de los reportes de resultados de la ECE-2008 en cada región, tomando en cuenta las características de su contexto; y

- Propiciar la participación y compromiso en las acciones que se deben emprender para mejorar la cobertura y los resultados de los estudiantes en la ECE-2009.

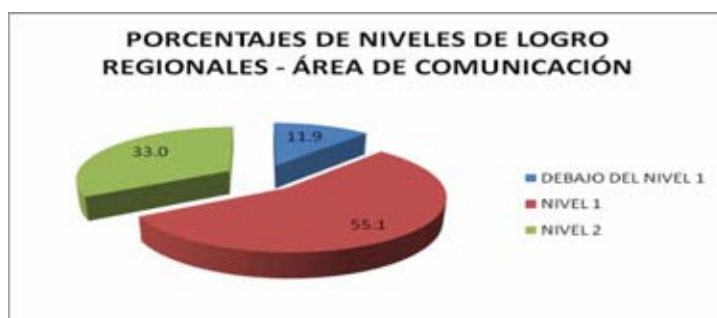
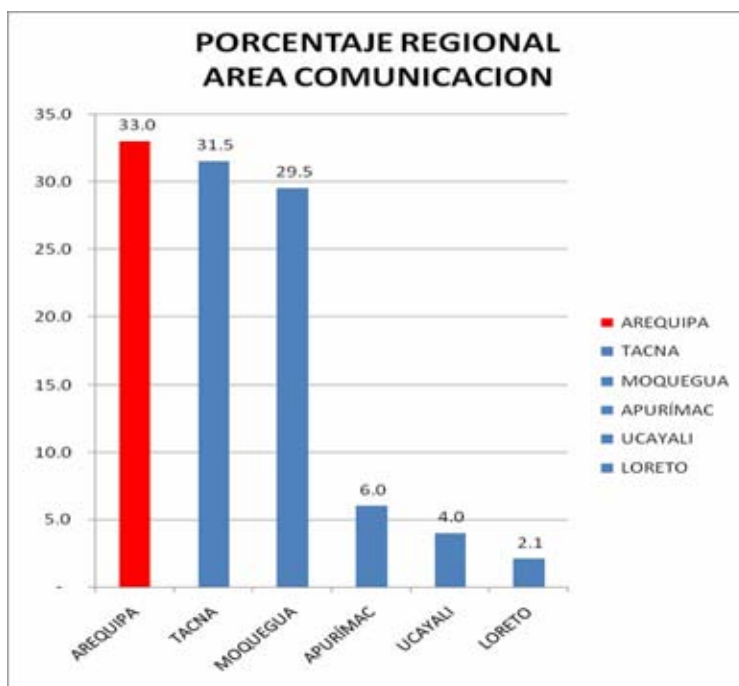
PRESENTACION DE LOS RESULTADOS DE LA REGIÓN AREQUIPA EN RELACIÓN CON LAS DEMAS REGIONES SIGNIFICATIVAS, A NIVEL NACIONAL

COMUNICACIÓN

En el grafico sobre el Porcentaje Regional en el Área de Comunicación que se presenta, se expresa los resultados de la evaluación censal realizada a los estudiantes de segundo grado de Educación Primaria de EBR de la Región Arequipa 2008; presentando las tres regiones que obtuvieron los porcentajes más altos y los más bajos. En este sentido AREQUIPA, nuestra región, obtuvo el PRIMER PUESTO en Comprensión de Textos.

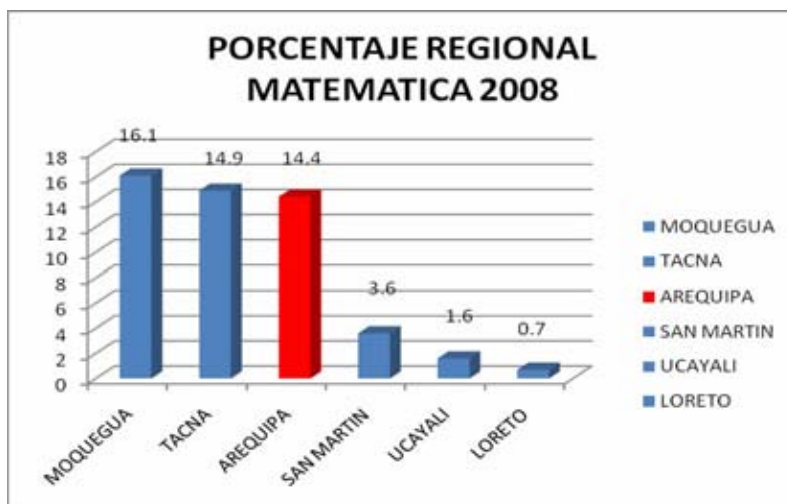
En el grafico sobre el Porcentaje de Niveles de Logro Regionales en el Área de Comunicación se observa que Arequipa logró que el 33 % de estudiantes se ubiquen en el nivel 2, que corresponde a los estudiantes que logran los aprendizajes del grado; sin embargo, aún el 55.1 % de estudiantes se encuentran en el nivel 1 que corresponde a estudiantes que están en proceso del logro esperado y el 11.9 % de estudiantes que no han logrado todos los aprendizajes del nivel 1; es decir, que no han desarrollado las capacidades más elementales requeridas para el grado.

Estos estudiantes requieren de un seguimiento especial por parte de los docentes y de la comunidad educativa.



MATEMÁTICA

En el grafico sobre el Porcentaje Regional en el Área de Matemática que se presenta, se expresa los resultados de la evaluación censal realizada a los estudiantes de segundo grado de Educación Primaria de EBR de la Región Arequipa 2008; presentando las tres regiones que obtuvieron los porcentajes más altos y los porcentajes más bajos. En este sentido AREQUIPA,



nuestra región, obtuvo el TERCER PUESTO en el uso de los números y sus operaciones para resolver problemas.

En el gráfico sobre el Porcentaje de Niveles de Logro Regionales en el Área de Matemática se observa que Arequipa logró que el 14.4 % de estudiantes se ubiquen en el nivel 2, que corresponde a los estudiantes que logran los aprendizajes del grado; sin embargo, aún el 46.4 % de estudiantes se encuentran en el nivel 1 que corresponde a estudiantes que están en proceso del logro esperado y el 39.2 % de estudiantes que no han logrado



todos los aprendizajes del nivel 1; es decir, que no han desarrollado las capacidades más elementales requeridas para el grado. Estos estudiantes requieren de un seguimiento especial por parte de los docentes y de la comunidad educativa.