



PROGRAMA ESTRATÉGICO POR RESULTADOS

“LOGROS DE APRENDIZAJE AL FINALIZAR EL III CICLO”

ORIENTACIONES PARA EL TRABAJO PEDAGÓGICO EN EL II SEMESTRE PARA LA MEJORA DE APRENDIZAJES DE LOS NIÑOS EN PRIMARIA

REGIÓN AREQUIPA – 2009

1. PRESENTACIÓN

La Gerencia Regional de Educación Arequipa en el marco de desarrollo del Programa Estratégico por Resultados “Logros de Aprendizaje al finalizar el III Ciclo” y teniendo en cuenta los resultados de la evaluación censal 2008 - ECE de estudiantes de 2º grado de Primaria y los resultados obtenidos en la evaluación y Medición de Logros de Aprendizajes Regional, determina que hemos tenido avances en Segundo grado en Comunicación que a nivel Nacional nos ubica en Primer lugar, como resultado del trabajo de los Señores Directores, Docentes y las UGELs en el PpR y hemos alcanzado un 33% del nivel de logro esperado (Nivel 2) que nos enorgullece, pero aún falta seguir avanzando en el logro de los otros estudiantes; en Matemática se nos ubica en el 3er. Lugar a nivel Nacional con un 14.4% de logro esperado (Nivel 2), esto nos permite hacer un alto en nuestro trabajo y reflexionar sobre qué nos falta, cuáles son las capacidades críticas en logros de aprendizajes ó con dificultad, qué haremos con los estudiantes ubicados en el nivel 1 y/o los que están por debajo del nivel 1.

Amigos Directores y Docentes de Primaria, es conveniente que reflexionen en su I.E. y/o aula y se propongan metas que trabajar en este segundo semestre y cómo pueden ayudar a los niños a lograr aprendizajes en Comunicación y Matemática, correlacionando e integrando Capacidades de las otras áreas curriculares.

En Educación Primaria trabajamos en el marco del Programa estratégico por resultados y no sólo en 2do. Grado, estamos trabajando toda la Primaria y nuestra meta es lograr mejores resultados en aprendizajes, para ello te sugerimos las siguientes acciones a nivel de tu Institución Educativa:

1) Adecuación de la Calendarización Escolar:

La Dirección, conjuntamente con el CONEI, el CONA y con la participación de todos los Agentes Educativos elaboran su recalendarización a fin de cumplir con las horas de trabajo que propone la Normatividad; pero es importante en este trabajo que se tenga en cuenta los aprendizajes a lograr con los estudiantes y aquí estamos hablando de trabajo pedagógico en aula, que debe ser estratégico, motivador, inclusivo, lúdico, que guste, interese y motive a los estudiantes y los ayude a lograr los aprendizajes esperados.

2) Sugerencias pedagógicas en la I.E. y Aula:

a) Análisis, estudio y Proyección de los resultados de la ECE del MED y la línea base de aprendizajes Regional 2009.

- La Institución Educativa ha recibido sus resultados de la ECE de Segundo grado del MED, hagan una reunión pedagógica con todos los docentes, determinen sus logros, y las capacidades con dificultad o no logradas, socialicen las estrategias sugeridas para mejorar resultados de aprendizajes adecuarlas y trabajarlas en su aula.
- Toda I.E. tiene sus resultados de aprendizajes del año 2008 evaluación Regional y la prueba de entrada 2009 de 1º a 6º grados, analicen los logros, las capacidades menos logradas en relación a su análisis descriptivo e implementen actividades de aprendizaje en su programación curricular y sesiones de aprendizajes que involucren su tratamiento, hagan su programación de sesiones que tenga bien claro los aprendizajes esperados y evalúe sus logros de trabajo pedagógico, sea persistente, trabaje con Metas y las metas son sus aprendizajes esperados en relación a Logros Básicos del grado; no olvide el enfoque metodológico y de construcción del aprendizaje en Primaria que está en su DCN.

3) Estrategias de Capacitación de Directores/ Docentes:

Las UGELs, Direcciones de Instituciones Educativas y Coordinadores de Redes de Autocapacitación Docente y Rurales, realizarán Jornadas Pedagógicas, Talleres y Eventos de mejora de la Gestión Pedagógica y de los procesos educativos, de la siguiente manera:

a) Talleres de Gestión Pedagógica con Redes de Directores de Instituciones Educativas Polidocentes sin sección a cargo.

- ⇒ Con prioridad referida al análisis y proyección del trabajo pedagógico en relación a resultados de la ECE - MED y línea base Regional.
- ⇒ Monitoreo y Acompañamiento Docente en relación a los siguientes criterios:
 - .. Capacidades críticas en aprendizajes de Comunicación y Matemática.
 - .. Sesiones de Aprendizaje
 - .. Organización del aula y de los estudiantes
 - .. Construcción del aprendizaje
 - .. Uso de Materiales educativos

.. Valores y hábitos trabajados con los niños

- ⇒ Elaboración de Pruebas de Evaluación
- ⇒ Autoevaluación de la Gestión Pedagógica de los Directores y Docentes.

- ⇒ Gestión de la capacitación de docentes en Redes ó Talleres

b) Talleres de Capacitación a Docentes:

- Participación de los docentes en las Redes de autocapacitación de docentes (por grados, ciclos o II.EE). Preferentemente la temática es análisis de los resultados de ECE del MED o línea base de aprendizajes Regional y determinar capacidades críticas en aprendizajes y organizar el proceso educativo para enfrentar ello.

- Participación de docentes de las Redes Rurales en mejora de los aprendizajes de los niños de acuerdo a su realidad y los resultados de aprendizajes de su prueba de entrada.

c) Talleres de Capacitación a Coordinadores de Redes de Autocapacitación, Redes Rurales y CONAs:

Las UGELs podrán convocar a los Coordinadores de Redes y CONAs a fin de capacitarlos en la estrategia de trabajo pedagógico y mejora de aprendizajes de acuerdo a estrategias y contenidos del Taller Regional GREA del 30, 31 de julio y 01 de agosto.

d) Elaboración de Pruebas de Proceso:

La Gerencia Regional de Educación hizo propuesta de pruebas de entrada que ha permitido a todas las instituciones educativas tener su línea base de aprendizajes, las Pruebas de Proceso; las elaboran cada institución educativa teniendo en cuenta las competencias, capacidades e indicadores propuestos en las matrices de sistematización y análisis de resultados de la Prueba de Entrada del Cuadro de

	<p>Rendimiento Escolar de Primaria y luego de tener los resultados de Proceso realizan las siguientes acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ A nivel de Institución Educativa evalúan avances y dificultades, determinando capacidades con menos logros de aprendizajes o no logradas para afianzar y enfrentar en el trabajo pedagógico, el Director registra sus porcentajes de logro en su cuadro de rendimiento escolar, e inicia proceso de asesoramiento y acompañamiento a los docentes para enfrentar las capacidades con dificultad en logros de aprendizajes. ▪ A nivel de aula los Docentes evalúan sus logros en relación a su prueba de entrada y determina sus capacidades menos logradas o con dificultad en Comunicación y Matemática para trabajar y enfrentarlos en su Programación Curricular, pero en su trabajo pedagógico del aula integra y correlaciona con otras sesiones de aprendizaje, capacidades de otras áreas curriculares; en Primaria es transversal el proceso educativo formativo, trabajando valores y hábitos positivos con los estudiantes en todo el proceso y no sólo al ingreso. ▪ El Director y Docentes una vez terminada la evaluación de proceso deben informar a los Padres de Familia en sus comités de aula sus avances en aprendizajes, al igual que a la comunidad indicando capacidades mejor logradas, las de mayor dificultad y las estrategias a trabajar y la participación y apoyo que se requiere de los Padres de Familia. 	
--	--	--

e) **Preparación de documentos / separatas de apoyo** a la capacitación de docentes, la GREA conjuntamente con los Especialistas de Primaria de las UGELs y Docentes del Equipo de Mejoramiento Educativo editará separatas de apoyo y orientación al trabajo pedagógico de los docentes de aula.

4. **Promoción y reposicionamiento de la Institución Educativa Pública:**

Las Instituciones Educativas de Primaria con el fin de dar cuenta a la sociedad de sus logros de aprendizajes realizarán en el ámbito de influencia y lugares aledaños a su I.E. las siguientes actividades:

- Ferias de Aprendizajes que permita dar a conocer el desempeño de los aprendizajes de los estudiantes en concursos, ejecución de actividades, resolución de problemas, elaboración de dibujos, croquis, informes, textos, cuadros informativos, mapas conceptuales que se realicen en lugares públicos, en periodos determinados, sin exponer la salud e integridad de los niños.
- Visitas entre Instituciones Educativas / Aulas:
Instituciones Educativas que acuerden visitas para realizar acciones de exposición de aprendizajes, intercambios de experiencias pedagógicas, juegos, festivales culturales y danzas entre instituciones o aulas, pero luego ser aprovechadas para desarrollar sesiones de aprendizaje y desarrollo de capacidades.

5. Información a la sociedad de los resultados del trabajo educativo:

- ⇒ La GREA, UGELs, Redes Rurales deben informar a los Padres de Familia de las metas propuestas en aprendizajes por grado y los logros obtenidos a la fecha.
- ⇒ La Institución Educativa y docentes informan a sus APAFAs y Comités de Aulas de los resultados obtenidos en 2º grado de la ECE del MED y el tratamiento que se viene dando y la participación de los PP.FF. Los docentes de 3º a 6º analizan los resultados de la prueba de entrada y los logros obtenidos a la fecha, proponiendo acciones de trabajo pedagógico en el desarrollo de la Programación Curricular y el apoyo que se necesita de los Padres de Familia para tener logro de aprendizajes con sus hijos.

Las UGELs Islay, Camaná, Caravelí, La Unión, Condesuyos y Castilla organizan grupos de docentes para capacitar e interaprender, a cargo de la GREA – Equipo de Mejoramiento y la propia UGEL, para ello deberán coordinar con la DGP, este trabajo es en días u horas no laborables, la asistencia de los docentes debe ser voluntaria.